

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety II - Optymalizacja postępowania hodowlanego w rębniach złożonych	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Silvicultural planning in continuous cover forest		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: Polski				Poziom studiów: Magisterskie		
Forma studiów:	– stacjonarne X niestacjonarne	Status zajęć:	– podstawowe X kierunkowe	– obowiązkowe X do wyboru	Numer semestru: 3	X semestr zimowy – semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):					2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-NS-03Z-19-4

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Zapoznanie studentów z kierunkami i metodami optymalizacji elementów technicznych, czasowych i przestrzennych rębni złożonych (głównie stopniowych i przerębowych) w planowaniu hodowlanym		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykład		liczba godzin 10
(Plan W5h)			
Metody dydaktyczne:	Wykład, prezentacja, dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Cechy biologiczne i ekologiczne gatunków drzew, Struktura drzewostanu. Przedmioty wstępne: Wiedza z podstawowych kursów hodowli lasu i urządzania lasu.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1. Potrafi zaplanować cięcia odnowieniowe w rębniach stopniowych. W2. Zna metody planowania hodowlanego w rębni ciągłej W3. Zna kierunki i metody optymalizacji i racjonalizacji postępowania hodowlanego w rębniach złożonych.	Umiejętności: U1. Ma wiedzę z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, umożliwiającą samodzielne konstruowanie rozwiązań problemów związanych z planowaniem hodowlanym w rębniach złożonych	Kompetencje:
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt U1, W3, W1, W2 - końcowy sprawdzian pisemny (ocena w skali 2.0-5.0)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Dokumentacja do wglądu dla studentów: Imienne arkusze sprawdzianów. Dokumentacja wewnętrzna: Zestawy pytań do sprawdzianów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Do weryfikacji efektów pracy służy ocena ze sprawdzianu		
Miejsce realizacji zajęć:	Zajęcia wykładowe i projektowe realizowane są w salach dydaktycznych Wydziału Leśnego SGGW, Dostęp do wybranych pozycji literatury możliwy jest w czytelni Wydziału Leśnego		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Andrzejczyk T. 2003. Różnowiekowe drzewostany sosnowe. Powstawanie, struktura, hodowla. Wydawnictwo SGGW, Bernadzki E. 1995. Półnaturalna hodowla lasu. W: Ochrona różnorodności biologicznej w zrównoważonej gospodarce leśnej. PTL i IBL. Warszawa, Bernadzki E. 2005. Poszukiwanie racjonalnych rozwiązań w hodowli lasu. Sylwan 12: 21-29, Brzeziecki B. 2002. Wskaźniki zróżnicowania struktury drzewostanu. Sylwan 4: 69-79, Brzeziecki B. Kornat A. 2011. Kształtowanie zróżnicowanej struktury drzewostanów z wykorzystaniem metody DBq.Sylwan 155 (9): 589-598.. Drozdowski S. 2006. Wykorzystanie macierzowego modelu do prognozowania rozwoju drzewostanów o złożonej postaci. Sylwan nr 2:3-13, Poznański R., Jaworski A. 2000. Nowoczesne metody gospodarowania w lasach górskich. CILP. Warszawa, Poznański R., Rutkowska L. 1997. Wskaźniki zróżnicowania struktury rozkładu pierśnic. Sylwan 12: 5-13.			
UWAGI:			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza - 1	Potrafi zaplanować cięcia odnowieniowe w rębniach stopniowych.	KW_08	2
Wiedza - 2	Zna metody planowania hodowlanego w rębni ciągłej	KW_01	2
Wiedza - 3	Zna kierunki i metody optymalizacji i racjonalizacji postępowania hodowlanego w rębniach złożonych	KW_07	3
Umiejętności - 1	Ma wiedzę z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, umożliwiającą samodzielne konstruowanie rozwiązań problemów związanych z planowaniem hodowlanym w rębniach złożonych	KU_01	2
Umiejętności - 2	–	–	–
Umiejętności - 3	–	–	–
Kompetencje - 1	–	–	–
Kompetencje - 2	–	–	–
Kompetencje - 3	–	–	–

^{*)} 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety II - Proekologiczny model leśnictwa	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Eco-friendly Forest Management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:	Poziom studiów: II		
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 3	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S2-NS-03Z-19-5

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Geneza proekologicznego modelu leśnictwa, prawne podstawy ekologicznego podejścia do gospodarki leśnej, Polska Polityka Kompleksowej Ochrony Zasobów Leśnych, Polityka Leśna Państwa, Ustawa o lasach, Zarządzenie nr 11 (11A) DGLP. Obowiązujące instrukcje i zasady, wpływ surowcowego modelu leśnictwa na stabilność i różnorodność ekosystemów leśnych Koncepcje ekologicznego podejścia do gospodarki leśnej w Europie i Ameryce Północnej, Koncepcja grubego i drobnego filtra, Przykłady dobrych rozwiązań (na przykładzie Kanady, USA, Szwecji i Polski): kępy drzewostanu pozostawione do rozpadu, drzewa ekologiczne, ochrona ekosystemów mokradłowych, ekologiczne podejście do małej retencji („idealny” staw, „idealny” ciek), kontrowersje wokół bobra, rola i specyfika starodrzewia, wskaźnik starodrzewia, gospodarowanie strodrzewiem, waloryzacja struktury lasu, zasady postępowania w drzewostanach gospodarczych sprzyjające różnorodności biologicznej (gospodarka adaptacyjna), proekologiczny model gospodarki w lasach a ochrona przyrody modyfikacje działań gospodarczych w lasach HCVF, siedliskach przyrodniczych z załącznika I Dyrektywy Siedliskowej		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a)wykład.....; liczba godzin10...; b); liczba godzin; c); liczba godzin		
Metody dydaktyczne:			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu ekologii lasu, ochrony przyrody, hodowli lasu i urządzania		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1. Rozumie potrzebę proekologicznego podejścia do gospodarki leśnej celem kształtowania stabilnych ekosystemów.	Umiejętności: 2. Potrafi zaproponować praktyczne rozwiązania z zakresu leśnictwa równoważącego produkcję i zachowanie wartości przyrodniczych.	Kompetencje:
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	1, 2 – kolokwium zaliczeniowe		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Kolokwium zaliczeniowe 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Lindenmayer D. B., Franklin J. F. 2002. Conserving Forest Biodiversity. Island Press. Washington Covelo Londyn. 2. Mróz W. (red.) 2010. Monitoring siedlisk przyrodniczych. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ, Warszawa.			

3. OMNR. 2003. Old Growth Policy for Ontario's Crown Forests Toronto: Queen's Printer for Ontario.
4. OMNR. 2010. Forest Management Guide for Conserving Biodiversity at the Stand and Site Scales. Toronto: Queen's Printer for Ontario.
5. Muir, P.S., R.L. Mattingly, J.C. Tappeiner II, J.D. Bailey, W.E. Elliott, J.C. Hagar, J.C. Miller, E.B. Peterson, and E.E. Starkey. 2002. Managing for biodiversity in young Douglas-fir forests of western Oregon. U.S. Geological Survey, Biological Resources Division, Biological Science Report.

...

...

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	1. Rozumie zasady i metody proekologicznego podejścia do gospodarki leśnej celem kształtowania stabilnych ekosystemów.	KW_08	1
Umiejętności -	2. Potrafi zaproponować praktyczne rozwiązania z zakresu leśnictwa równoważącego produkcję i zachowanie wartości przyrodniczych.	KU_01	2
Umiejętności -			
Kompetencje -			
Kompetencje -			

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety II - Nowe technologie w zarządzaniu lasu	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	New technologies for forest management planning		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski				Poziom studiów: magisterski		
Forma studiów:	☐ stacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe	☐ obowiązkowe	Numer semestru: 3	
	☒ niestacjonarne		☒ kierunkowe	☒ do wyboru	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):					2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-NS-03Z-19-6-1

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	W trakcie zajęć student zapoznaje się nowoczesnymi technologiami służącymi do zbierania, przetwarzania i wizualizacji danych o lesie na potrzeby sporządzania planu urządzenia lasu. Wykłady. Tematyka: Wprowadzenie do metod zbierania, przetwarzania i wizualizacji danych o lesie wykorzystywanych w pracach urządzeniowych. Rodzaje map tematycznych oraz rycin i zestawień realizowanych w planie urządzenia lasu. Nowoczesne zdalne metody pomiaru wyłączeń leśnych oraz szczegółów sytuacji wewnętrznej. Nowoczesne naziemne metody pomiaru sytuacji wewnętrznej drzewostanów. Oprogramowanie i sprzęt wykorzystywane w trakcie sporządzania planu urządzenia lasu. Leśna mapa numeryczna i jej zastosowanie w planie urządzenia lasu. Prognozy zmian metod i technologii zbierania informacji o lesie.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	d) wykład; liczba godzin 10;		
Metody dydaktyczne:	Wykłady, prezentacje, praca w sali komputerowej i dyskusja.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Odbycie zajęć Urządzanie lasu, Informatyka w leśnictwie, Systemy Informacji Przestrzennej, Geodezja leśna .		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - Rozumie wpływ czynników (zewnętrznych i wewnętrznych, biotycznych i abiotycznych, antropogenicznych, ekonomicznych i społecznych) na funkcjonowanie i trwałość ekosystemów leśnych. 02 - Zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie oraz urządzenia do pozyskiwania i przetwarzania danych charakteryzujących środowisko i ekosystemy leśne oraz procesy w nich zachodzące. 03 - Zna uwarunkowania prawne i zasady planowania, organizowania i prowadzenia zrównoważonej i wielofunkcyjnej gospodarki leśnej, w tym prac urządzeniowych.	Umiejętności: 04 - Potrafi pozyskiwać, przetwarzać, integrować i prezentować informacje o lesie i gospodarce leśnej posługując się nowoczesnymi technologiami i aktualnie stosowanymi aplikacjami komputerowymi.	Kompetencje: 05 - Ma świadomość odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej na kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz w stosunku do różnych grup społecznych. 06 - Potrafi myśleć i działać racjonalnie oraz podejmować decyzje. 07 Dbą o jakość i staranność wykonywanych zadań.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	01 – 07 – zaliczenie pisemne		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wyniki i arkusze zaliczenia pisemnego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Zaliczenie pisemne		

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna (komputerowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1.	Geomatyka w Lasach Państwowych. Część I – podstawy. CILP 2011.
2.	Andrzejewski A., Błasiak M. 2000. Rejestrator jako narzędzie inwentaryzacji, planowania i prowadzenia gospodarki przez leśniczego. Biblioteczka Leśniczego – zeszyt 136. Wydawnictwo Światy. Warszawa.
3.	Instrukcja użytkownika programu TAKSATOR 6.0 z 2011 roku.
4.	Instrukcja Urządzania Lasu z 2011 roku.
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza 01	Rozumie wpływ czynników (zewnętrznych i wewnętrznych, biotycznych i abiotycznych, antropogenicznych, ekonomicznych i społecznych) na funkcjonowanie i trwałość ekosystemów leśnych.	KW_01	1
02	Zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie oraz urządzenia do pozyskiwania i przetwarzania danych charakteryzujących środowisko i ekosystemy leśne oraz procesy w nich zachodzące.	KW_03	2
03	Zna uwarunkowania prawne i zasady planowania, organizowania i prowadzenia zrównoważonej i wielofunkcyjnej gospodarki leśnej, w tym prac urządzeniowych.	KW_14	1
Umiejętności 04	pozyskiwać, przetwarzać, integrować i prezentować informacje o lesie i gospodarce leśnej posługując się nowoczesnymi technologiami i aktualnie stosowanymi aplikacjami komputerowymi.	KU_16	2
Kompetencje 05	Ma świadomość odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej na kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz w stosunku do różnych grup społecznych.	KK_04	1
06	Potrafi myśleć i działać racjonalnie oraz podejmować decyzje.	KK_05	2
07	Dbą o jakość i staranność wykonywanych zadań.	KK_06	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety II - Metody oceny pracowników	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Employee evaluation methods		
Zajęcia dla kierunku studiów:	leśnictwo		

Język wykładowy: polski	Poziom studiów: drugi stopień		
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 3	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S2-NS-03Z-19-6-2

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia i cele: Charakterystyka metod oceny pracowników z wykorzystaniem <u>kryteriów opisowych (w szczególności cech indywidualnych pracowników – w tym osobowościowych)</u> na przykładzie wybranych stanowisk kierowniczych z uwzględnieniem kadry kierowniczej wyższych poziomów zarządzania w LP. Wskazanie znaczenia i korzyści płynących z okresowej oceny pracowników. Opis zajęć - tematyka zajęć/zagadnienia - kwestionariusz oceny w oparciu o kryteria indywidualne: 1. Rzetelność i terminowość - wnikliwe rozpoznawanie sytuacji przy wykorzystaniu dostępnych źródeł, gwarantujące wiarygodność przedstawionych danych, faktów i informacji. Wywiązywanie się z zadań w wyznaczonym przez przełożonego terminie. 2. Planowanie i organizowanie pracy - planowanie działań i organizowanie pracy w celu wykonania zadań. Precyzyjne określanie celów, odpowiedzialności oraz ram czasowych działania. Ustalanie priorytetów działania, efektywne wykorzystywanie czasu, tworzenie szczegółowych i możliwych do realizacji planów krótko- i długoterminowych. 3. Postawa etyczna - dbałość o nieposzlakowaną opinię. Postępowanie zgodne z etyką zawodową. 4. Nastawienie na własny rozwój, podnoszenie kwalifikacji - zdolność i skłonność do uczenia się oraz podnoszenia kwalifikacji. 5. Komunikacja werbalna i niewerbalna - formułowanie wypowiedzi w sposób gwarantujący ich zrozumienie. 6. Komunikatywność - Umiejętność budowania kontaktu z inną osobą. 7. Pozytywne podejście do klientów - zaspokajanie potrzeb klientów. 8. Umiejętność pracy w zespole - realizacja zadań w zespole, podział ról. 9. Samodzielność - zdolność do samodzielnego wyszukiwania i zdobywania informacji, formułowania wniosków i proponowania rozwiązań. 10. Inicjatywa - umiejętność i wola poszukiwania obszarów wymagających zmian i informowanie o nich, inicjowanie działania i branie odpowiedzialności za nie, mówienie otwarcie o problemach, badanie źródeł ich powstania. 11. Umiejętność negocjowania - wypracowywanie stanowiska akceptowanego przez zainteresowanych. 12. Zarządzanie informacją /dzielenie się informacjami - pozyskiwanie i przekazywanie informacji. 13. Zarządzanie zasobami - odpowiednie do potrzeb rozmieszczenie i wykorzystanie zasobów (różnych kategorii). 14. Zarządzanie jakością realizowanych zadań - nadzorowanie prowadzonych działań w celu uzyskiwania podanych efektów. 15. Zarządzanie wprowadzaniem zmian - wprowadzanie zmian w organizacji. 16. Podejmowanie decyzji - umiejętność podejmowania decyzji w sposób bezstronny i obiektywny. 17. Umiejętność pokonywania sytuacji kryzysowych. 18. Kreatywność i myślenie strategiczne. 19. Umiejętności analityczne.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	e) wykład; liczba godzin 10		
Metody dydaktyczne:	wykład, ćwiczenia projektowe, studium przypadku, warsztaty		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1. ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii, umożliwiającą samodzielne konstruowanie alternatywnych rozwiązań problemów związanych z leśnictwem, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu zasobów ludzkich organizacji, w tym potrzeby ich kształtowania (oceny) 2. ma wiedzę na temat gospodarowania zasobami ludzkimi na wyższych poziomach zarządzania PGL LP, potrafi	Umiejętności: 1. potrafi analizować personalne konsekwencje działań prowadzonych w gospodarstwie leśnym (z uwzględnieniem trendów rozwojowych) oraz prowadzić działania w sytuacjach kryzysowych w odniesieniu do gospodarowania zasobami ludzkimi, potrafi pracować samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, posiada umiejętność działania	Kompetencje: 1. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz podejmować decyzje w oparciu o racjonalne przesłanki, szczególnie w odniesieniu do zasobów ludzkich, dba o jakość wykonywanych zadań, kieruje się zasadą racjonalnego gospodarowania

	określić wpływ leśnictwa na rozwój obszarów wiejskich, sporządza dokumenty z tego zakresu	w sytuacjach kryzysowych	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	projekt przygotowany w ramach zajęć warsztatowych i projektowych		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	projekt oceny pracownika (kwestionariusz oceny) przygotowany przez studentów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena końcowa – 100% ocena projektu		
Miejsce realizacji zajęć:	sala ćwiczeniowa z dostępem do serwera centralnego PGL LP (SILP)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Adamiec M., Kożusznik B., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Akade, Kraków 2000. 2. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003. 3. Bańka W., Zarządzanie personelem - teoria i praktyka, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2001. 4. Becker B.E., Huselid M.A., Ulrich D., Karta wyników zarządzania zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002. 5. Gruszczyńska-Malec G., Wynagrodzenia w strategii przedsiębiorstwa: modele, zasady, uwarunkowania, Wydawnictwo Uczelniane AE, Katowice 2001. 6. Hudson H., Doskonała ocena pracowników, Rebis, Poznań 2003. 7. Jasiński Z., Motywowanie w przedsiębiorstwie, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2001. 8. Jurkowski R., Zarządzanie personelem: proces kadrowy i jego prawne aspekty, ABC, Warszawa 2000. 9. Kostera M., Zarządzanie personelem, PWE, Warszawa 2000. 10. Kozioł L., Motywacja w pracy, PWN, Warszawa – Kraków 2002. 11. Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2004. 12. McKenna E., Bcech N., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Felberg SJA, Warszawa 1999. 13. Nadolski J., Ocenianie pracowników, OWOPO, Bydgoszcz 1996. 14. Obłój K., O zarządzaniu refleksyjnie, MT Biznes, Warszawa 2007. 15. Penc J., Kreatywne kierowanie, Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa 2000. 16. Robbins S. P., Zasady zachowania w organizacji, Zysk i S-ka, Poznań 2001. 17. Rybak M. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi w firmie, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 1998. 18. Sajkiewicz A. (red.), Zasoby ludzkie w firmie. Organizacja, kierowanie, ekonomika, Poltext, Warszawa 2002. 19. Sidor-Rządkowska M., Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowniczych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003. 20. Stewart D. M., Praktyka kierowania, PWE, Warszawa 2002. 21. Stredwick J., Zarządzanie pracownikami w małej firmie, One Press, Gliwice 2005. 22. Wach T., Motywowanie i ocenianie pracowników, Oficyna Wydawnicza Warszawskiej Szkoły Zarządzania, Warszawa 1997.			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii, umożliwiającą samodzielne konstruowanie alternatywnych rozwiązań problemów związanych z leśnictwem, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu zasobów ludzkich organizacji, w tym potrzeby ich kształtowania (oceny)	KW_01; KW_02	3
Wiedza -	ma wiedzę na temat gospodarowania zasobami ludzkimi na wyższych poziomach zarządzania PGL LP, potrafi określić wpływ leśnictwa na rozwój obszarów wiejskich, potrafi sporządzać stosowne dokumenty z tego zakresu	KW_03; KW_12; KW_13	2
Umiejętności -	potrafi analizować personalne konsekwencje działań prowadzonych w gospodarstwie leśnym (z uwzględnieniem trendów rozwojowych) oraz prowadzić działania w sytuacjach kryzysowych w odniesieniu do gospodarowania zasobami ludzkimi, potrafi pracować samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, posiada umiejętność działania w sytuacjach kryzysowych	KU_03; KU_05	3
Kompetencje -	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, podejmuje decyzje w oparciu o racjonalne przesłanki, również w odniesieniu do zasobów ludzkich, dba o jakość wykonywanych zadań, kieruje się zasadą racjonalnego gospodarowania.	KK_05	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety II - Komputerowe systemy zarządzania	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Computer management systems		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: stopień drugi	
Forma studiów: ☒ niestacjonarne ☐ stacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 3	☐ semestr letni ☒ semestr zimowy
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-NS-03Z-19-6-3

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Założeniem jest rozszerzenie wiadomości o funkcjach systemów informatycznych, które wspomagają kadrę kierowniczą LP w procesie zarządzania gospodarką leśną. Celem przedmiotu jest przegląd ważniejszych funkcji systemów informatycznych na tle aktualnych rozwiązań zastosowanych w SILP.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	wykłady.....; liczba godzin 10;		
Metody dydaktyczne:	Prezentacje multimedialne, praca z komputerem, projekty, konsultacje.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Informatyka w leśnictwie		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 - Zna podstawowe komputerowe źródła, metody, techniki i technologie przetwarzania danych służące do zarządzania gospodarstwem leśnym	Umiejętności: U1 - Potrafi wskazać funkcje aplikacji komputerowych, które mogą być przydatne w zarządzaniu gospodarstwem leśnym; U2 - Potrafi wykorzystywać w praktyce dostęp do komputerowych baz danych i opracować projekty związane z leśnictwem.	Kompetencje: K1 - Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania decyzji w oparciu o racjonalne przesłanki
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Sprawdzian wiedzy z materiału. Indywidualne projekty.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Karta pytań z odpowiedziami i oceną. Imienne karty oceny studenta.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Sprawdzian pisemny z materiału +ocena projektów – 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, pracownia komputerowa SILP.		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Banaszek Z. i in. Zintegrowane systemy zarządzania. PWE. Warszawa,2011. 2. Kisielnicki J. i in. Zintegrowane systemy informatyczne. PWN. Warszawa, 2012. 3. Adamczewski P. Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce. Wyd. MIKOM. Warszawa, 2004 4. Materiały dotyczące SILP – Baza wiedzy.			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza – W1	Zna podstawowe komputerowe źródła, metody, techniki i technologie przetwarzania danych służące do zarządzania gospodarstwem leśnym	KW_08	3
Umiejętności – U1	Potrafi wskazać funkcje aplikacji komputerowych, które mogą być przydatne w zarządzaniu gospodarstwem leśnym;	KU_02	3
Umiejętności – U2	Potrafi wykorzystywać w praktyce dostęp do komputerowych baz danych i opracować projekty związane z leśnictwem.	KU_07	2
Kompetencje – K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania decyzji w oparciu o racjonalne przesłanki	KK_05	2

^{*)}

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety II - Użytkowanie lasu w Narodowych Programach Rozwoju	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Forest utilization in National Development Programmes		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski			Poziom studiów: II		
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ kierunkowe	☐ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 3 ☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S2-NS-03Z-19-7

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Tematyka zajęć: Leśnictwo na forum europejskim i światowym. Organizacja i struktury zarządzania. Przepływ informacji. Monitoring stanu zasobów leśnych i form prowadzenia leśnictwa. Zaangażowanie krajów europejskim na forum międzynarodowym w porozumieniach i zobowiązaniach międzynarodowych Funkcjonowanie Unii Europejskiej, oceniane z pozycji leśnictwa. Struktura UE, cele, Rada Europy, Komisja Europejska, organy UE. Komitet Ekonomiczno- Społeczny. Agenda UE. Stały Komitet Leśny. Komitety doradcze. Narodowe Programy Leśne oraz “clusters”. Europejskie Programy Rozwoju, Fundusze Strukturalne, Rozwój regionalny Analiza zestawień rocznych, dokonywanych w: Forest Products Annual Review oraz publikacji ECE – Timber Committee (Komitet Drzewny FAO ONZ) oraz strategię leśne oparte na Deklaracjach i Rezolucjach Ministerialnego Procesu Ochrony Lasów w Europie (Europie w ujęciu geograficznym)		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin 10;		
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 – zna wpływ leśnictwa na rozwój obszarów wiejskich i jakość życia człowieka, 02 - zna podstawowe ustawodawstwo, przepisy oraz procedury prawne i etyczne dotyczące prowadzenia gospodarki leśnej.	Umiejętności: 03 - potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące leśnictwa 04 - potrafi skontrolować podstawowe leśne plany gospodarcze i ochronne z uwzględnieniem uwarunkowań zewnętrznych i prawnych.	Kompetencje: 05 – jest gotów do odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za kształtowanie i stan środowiska naturalnego 06 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Uczestnictwo i aktywność na zajęciach, formy wypowiedzi		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Lista obecności i aktywności, kolokwium zaliczeniowe		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Obecność 40%, aktywność 20%, kolokwium 40%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1• Paschalis-Jakubowicz P.– 2004 Polskie leśnictwo w Wspólnocie Europejskiej. CILP Warszawa • Sustainable Forestry and the European Union. Initiatives of the European Commission. Brussels 2002-2008. • Paschalis-Jakubowicz P. 2015. Lasy i leśnictwo na świecie. CILP Warszawa. • Podstawy funkcjonowania MCPFE (Ministerial Conference on the Protection of Forests in Europe.			

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Zna wpływ leśnictwa na rozwój obszarów wiejskich i jakość życia człowieka	KW_16	2
Wiedza -	Zna podstawowe ustawodawstwo, przepisy oraz procedury prawne i etyczne dotyczące prowadzenia gospodarki leśnej.	KW_18	3
Umiejętności -	Potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące leśnictwa	KU_02	3
Umiejętności -	Potrafi skontrolować podstawowe leśne plany gospodarcze i ochronne z uwzględnieniem uwarunkowań zewnętrznych i prawnych.	KU_18	3
Kompetencje -	Jest gotów do odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za kształtowanie i stan środowiska naturalnego	KK_04	2
Kompetencje -	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań	KK_06	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety II - Ekologia drobnych ssaków	ECTS	2
Nazwazajęć w j. angielskim:	Ecology of small mammals		
Zajęcia dla kierunku studiów:	leśnictwo		

Język wykładowy: polski			Poziom studiów: II stopień		
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☐ kierunkowe	☐ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 3 ☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S2-NS-03Z-19-8

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Zapoznanie studentów z ekologią grupy małych ssaków oraz z wynikami najnowszych badań na temat biologii i ekologii tych kręgowców. Parametry zależne i niezależne od wielkości ciała; małe ssaki i duże ssaki – zróżnicowane strategie życia i rozwoju, porównanie wybranych elementów biologii i ekologii; adaptacje anatomiczne, morfologiczne, fizjologiczne i behawioralne; ryjówki – najmniejsze ssaki; gryzonie – uniwersalne ofiary; łasice – najmniejsze ssaki drapieżne; strategie antydrapieżnicze; użytkowanie przestrzeni: wzorce użytkowania przestrzeni, terytorializm/brak terytorializmu, wielkość terytoriów/arealów osobniczych, rozmieszczenie w przestrzeni, zależność wielkości od czynników wewnątrz- i zewnątrzpopulacyjnych; konkurencja wewnątrz- i międzygatunkowa, nakładanie się nisz pokarmowych, przestrzennych i czasowych; strategie zimowania małych ssaków; duża rozrodczość, jej konsekwencje dla dynamiki liczebności, szkody; bariery w migracjach małych ssaków, konsekwencje genetyczne.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	f)wykład; liczba godzin ...10....; g); liczba godzin; h); liczba godzin;		
Metody dydaktyczne:	zoologia leśna, ekologia ogólna, ekologia zwierząt		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	wiedza z zakresu zoologii i ekologii		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - Posiada wiedzę o drobnych gryzoniach i funkcjonowaniu ich populacji w ekosystemach leśnych. Zna zasady rozpoznawania i monitorowania różnych grup drobnych ssaków. potrafi wskazać ich przystosowania do środowiska, potrafi uzasadnić konieczność monitorowania, ochrony lub kontrolowania liczebności wybranych gatunków ssaków 02 - Zna i potrafi interpretować czynniki wpływające na dynamikę populacji drobnych ssaków zasiedlających różne typy środowisk	Umiejętności: 03 - Umie rozpoznać gatunki zwierząt. Potrafi wykonać pomiary biometryczne. Potrafi ocenić stan populacji, 04 - Potrafi zorganizować i pracować w zespole	Kompetencje: 05 - Wykazuje odpowiedzialność społeczną, zawodową i etyczną za kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz w stosunku do różnych grup społecznych.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	zaliczenie pisemne		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty pytań i odpowiedzi z ocenami		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	obecność na wykładach, wyniki zaliczenia		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

23. Jędrzejewska B. i Jędrzejewski W. 2001. Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

24. Jędrzejewska B. i Wójcik J. M. (red.) 2004. Eseje o ssakach Puszczy Białowieskiej. Zakład Badania ssaków Polskiej Akademii Nauk, Białowieża.
25. Krebs Ch. J. 1996/2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. wybrane artykuły z czasopism naukowych (m. in. Acta Theriologia – obecnie MammalResearch, BehaviouralEcology, Journal of Zoology, Landscape ecology, Mammals biology, Oecologia, artykuły przeglądowe: Kosmos, Wiadomości ekologiczne)

UWAGI

brak

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Posiada wiedzę o drobnych gryzoniach i funkcjonowaniu ich populacji w ekosystemach leśnych. Zna zasady rozpoznawania i monitorowania różnych grup drobnych ssaków. potrafi wskazać ich przystosowania do środowiska, potrafi uzasadnić konieczność monitorowania, ochrony lub kontrolowania liczebności wybranych gatunków ssaków	KW 02	2
Wiedza -	Zna i potrafi interpretować czynniki wpływające na dynamikę populacji drobnych ssaków zasiedlających różne typy środowisk	KW 05	2
Umiejętności -	Umie rozpoznać gatunki zwierząt. Potrafi wykonać pomiary biometryczne. Potrafi ocenić stan populacji	KU 11	2
Umiejętności -	Potrafi zorganizować i pracować w zespole	KU 17	2
Kompetencje -	Wykazuje odpowiedzialność społeczną, zawodową i etyczną za kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz w stosunku do różnych grup społecznych.	KK 04	2
Kompetencje -			

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,